

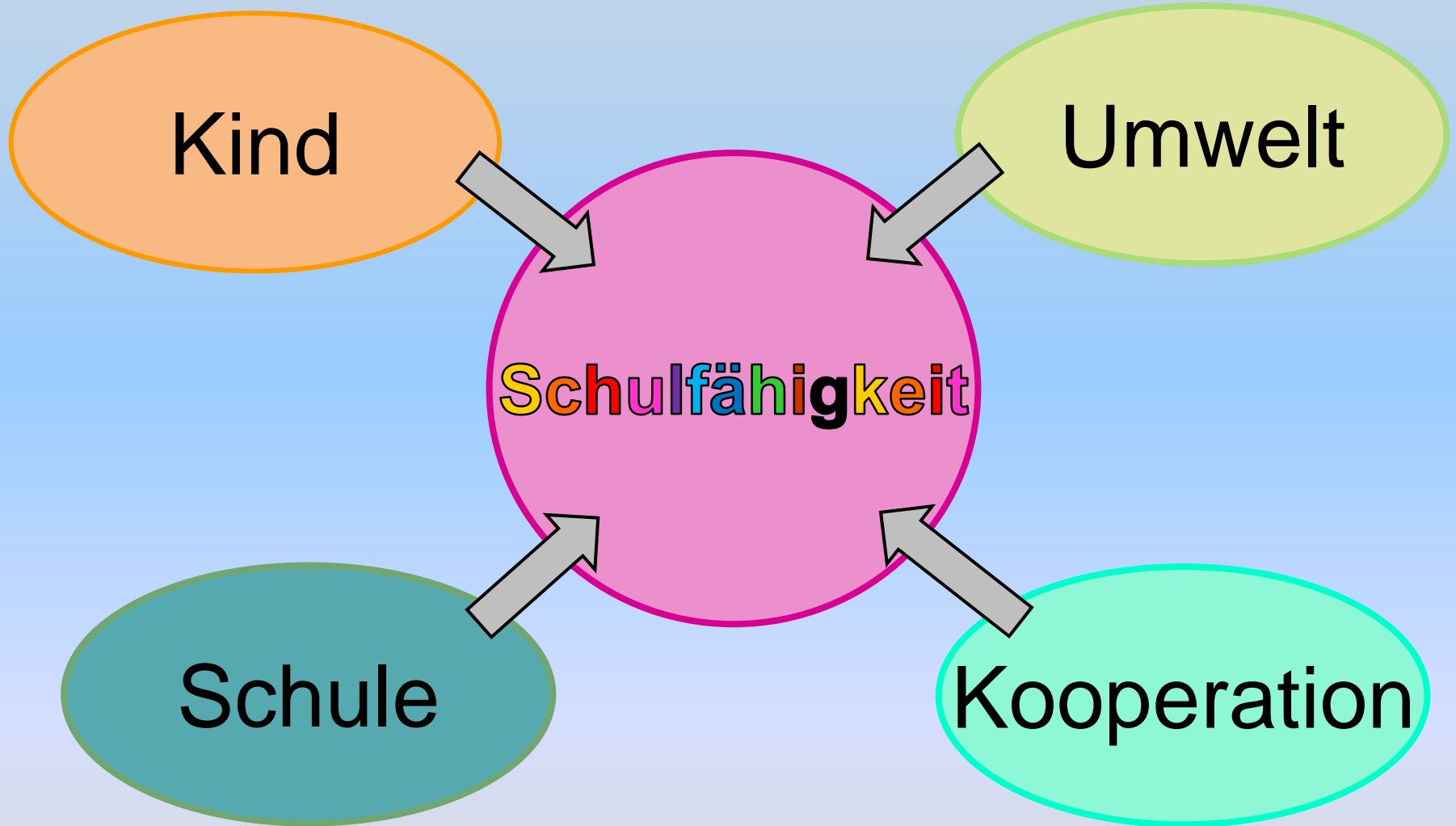
„Reif“ für die Schule?

Gedanken zur Schulfähigkeit

zum Schuljahr 2022/23



Einflüsse auf die Schulfähigkeit



Individuelle Voraussetzungen des Kindes

körperlicher
Bereich



sozialer
Bereich



kognitiver
Bereich



Persönlichkeit



Körperlicher Bereich



- **gute Hör- und Sehfähigkeit**
- **Grobmotorik**
 - ✓ gehen
 - ✓ auf einem Bein stehen
 - ✓ Balance halten
- **Feinmotorik**
 - ✓ eindeutige Händigkeit (Lateralität)
 - ✓ Finger- und Handgeschicklichkeit
 - ✓ Stifthaltung
- **Körperliche und geistige Belastungsfähigkeit**
 - ✓ sitzen, zuhören
 - ✓ Bedürfnisaufschub

Fördermöglichkeiten im Alltag



- Dinge des Alltags möglichst **selbst machen** lassen
→ Mithilfe zulassen und fördern
- sämtliche Spiele zum Bauen, Stecken, ... auch Brettspiele
- alle Mal- und Bastelarbeiten
- jegliches Turnen, Tanzen, Singen, Klatschen, ...
- Bewegungsabläufe wie z.B. Rückwärtsgehen, Balancieren, ein- und beidbeinig Hüpfen, Hampelmann, ... spielerisch im Alltag einbauen



**Körperliche Entwicklung trägt auch zum
Selbstbewusstsein bei!**

Kognitiver Bereich



- **Wahrnehmung**
 - ✓ Geräusche und Laute differenziert wahrnehmen
 - ✓ Formen und Muster erkennen und unterscheiden
 - ✓ Farbsicherheit
 - ✓ zählen/Mengen simultan erfassen

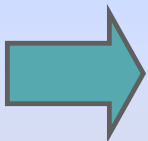
- **Merkfähigkeit**
 - ✓ nach mündlichen Arbeitsanweisungen handeln
 - ✓ Erlebnissen merken & wiedergeben
 - ✓ Fragen und Antworten

- **Sprachentwicklung**
 - ✓ deutlich Aussprache
 - ✓ Wortschatz
 - ✓ kleine Erlebnisse verständlich erzählen

Fördermöglichkeiten im Alltag



- **SEHR WICHTIG: Beschränkter Fernseher- und Computerkonsum sowie Tablet- und Handynutzung!!!**
→ bewusste, alternative Freizeitgestaltung
- **Bilderbücher gemeinsam „studieren“/ Bücher vorlesen**
- **Dinge ordnen** (nach Farbe, Größe, Menge)
→ Ordnung halten, Tisch decken, ...
- **singen/sprechen und behalten von Reimen, Liedern und einfachen Zungenbrechern**
- **Zählen bis 10: „Mehr/weniger/gleich viel“**
- **Denk- und Gedächtnisspiele, z.B. Memory, Puzzles, ...**



Dies meint **nicht** die Vorwegnahme schulischer Inhalte und Themen der 1. Klasse.

Persönlichkeit



- **Neugier**
- **Selbstständigkeit**
- **Anstrengungsbereitschaft**
- **Selbstvertrauen**
- **Konzentration**
- **Ausdauer**

Sozialer Bereich

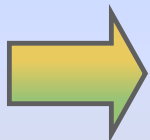


- **Kontaktfreude / Kontaktfähigkeit**
- **Kooperationsbereitschaft**
- **zuhören und reagieren**
- **Meinung und Wünsche äußern**
- **um Hilfe bitten**
- **vereinbarte Regeln einhalten**
- **Konfliktbewältigung / Frustrationstoleranz**

Fördermöglichkeiten im Alltag



- **strukturierter Tagesablauf, Freizeitgestaltung**
- **klare Regeln und deren konsequente Einhaltung**
- **verlässliche Übernahme von kleinen Aufgaben**
- **verschiedene Spiele bzw. Spielsituationen**
→ auch Rollen- und Interaktionsspiele
- **kein Wettstreit mit anderen Eltern/Geschwistern**
- **berechtigtes Lob und Bestätigung**
- **Freuen Sie sich gemeinsam mit Ihrem Kind auf die Schule!**



**Aufbau von Selbstbewusstsein & Selbstständigkeit
anstatt Verwöhnung & Überbehütung**



Zum Schluss ein
kleiner Buchtipp.

Und dann:
Viel Vorfreude
gemeinsam mit
Ihrem Kind
auf den

„Ernst des Lebens“
!